

Сообщение Аншуковой Н.И., воспитателя.

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами.

Сегодня я предлагаю поговорить о развитии речи наших малышей. Вернее об одном из средств развития речи детей.

В. В. Сухомлинский писал: «Истоки способностей и дарований детей – в кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движении детской руки с орудием труда, тем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума. Чем больше мастерства в детской душе, тем ребенок умнее».

Многими учёными изучена и доказана взаимосвязь общей, мелкой и речевой моторики. Они пришли к выводу, что особенно тесно связано со становлением речи развитие тонких движений пальцев рук. Исследования М.М.Кольцовой доказали, что каждый палец руки имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга. А развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов у малыша. Она доказала, что благодаря развитию пальцев в мозгу формируется проекция «схемы человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев. Еще век назад Мария Монтессори заметила, что развитие речи и интеллекта тесно связано с тем, насколько сформировано моторное развитие ребенка. Исследователи детской речи говорят о том, что движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией.

Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус! Если взрослые стараются поддерживать это стремление, предлагая малышу различные игрушки (мягкие, твердые, шершавые, гладкие, холодные и т.д.), тряпочки, предметы для исследования, он получает необходимый стимул для развития. Поэтому, чтобы ребенок хорошо говорил, нужно развивать его ручки.

Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, всего речевого аппарата, снимают умственную усталость и заторможенность после активной умственной работы. Они способны улучшить произнесение многих звуков, а значит – развивать речь ребёнка.

Особым интересом у детей пользуются речевые игры, сказкотерапия и особенно — песочная терапия.

Какой ребёнок не любит возиться в песке? Структура песка состоит из мельчайших крупинок - символически отражает автономность человека, воплощает Жизнь во Вселенной. Песок пропускает воду, а также поглощает негативную психическую энергию. Взаимодействие с песком очищает энергетику человека и стабилизирует его эмоциональное состояние. Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие, и это делает его уникальным средством для развития ребенка.

Принцип терапии песком был предложен Карлом Густавом Юнгом, психотерапевтом, основателем аналитической терапии.

Как правило, для проведения игр достаточно ящика, наполненного песком.

Важным инструментом терапии являются разнообразные игрушки и предметы: пуговицы, камушки, шишки, бусины – словом, любые объекты, которые можно использовать в игре.

Игры с песком разнообразны:

- рисование на песочных столах (рисование песком, песочная анимация)

- обучающие игры (обучение чтению, письму, счету, грамоте);
- познавательные игры (о многообразии окружающего мира);
- проективные игры (развитие творчества и фантазии).

Занятия с песком – это всегда совместное творчество взрослого и детей. Расскажу о нескольких приемах и методах, которые особенно часто и плодотворно использую в своей практике.

Мы в этом году приобрели столик для игры с песком, я сейчас его покажу. Песок кинетический, т.е. он на 98% состоит из обычного песка, а 2% - синтетическая силиконовая добавка, благодаря чему он не высыхает, не пылится, не разлетается отдельными частичками, не пачкает рук, легко смывается. Вот примерено в какие игры могут играть дети. (показ)

Таким образом, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка. Спасибо за участие!