

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №16» Д. СТЕПАНОВСКАЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16» Д. СТЕПАНОВСКАЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к основной образовательной программе МБДОУ
«Детский сад №16» д. Степановская, утвержденной
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №16» д. Степановская № 29/1 от 28.08.2015г.

Перспективный план тематических недель МБДОУ «Детский сад №16» д. Степановская

Вре мен а года	Учеб ные недел и	ме ся ц	Сроки (недели)	тематика	Цель, задача	Доминирующая область Интеграция областей	Итоговое
осень	1	сентябрь	1	День знаний.	Формировать первичные представления, положительное отношение к процессу обучения в школе.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Посещение торжественной линейки в школе. Развлечение, посвященное Дню знаний.
				Растительный мир. (Овощи, фрукты, ягоды).	Расширять представления детей об осени. Продолжать знакомить с приспособленностями растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Безопасность.	Чудо-овощи.
	2		2	Растительный мир.(деревья, кустарники, грибы)		Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Безопасность.	Выставка работ детского творчества» «Осенние узоры»
	3		3	Животный мир.		Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура.	Выставка детских работ.

					Безопасность..	
4		4	Животный мир (насекомые)	Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи — в муравейниках, пчелы — в дуплах, ульях).	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Выставка картин, иллюстраций.
5	октябрь	1	Я бабушку и дедушку люблю.(День пожилого человека)	Расширять представления о своей семье. Воспитывать уважение к родным.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Изготовление открыток и поздравление ветеранов труда. Праздник.
6		2	Птицы.	Знакомить с птицами, средой обитания, способами выживания.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Смотр-конкурс кормушек.
7		3	Транспорт.	Закреплять знания детей о специальном транспорте.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Развлечение
8		4	Неживая природа.	Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Показать детям взаимодействие живой и неживой природы.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Выставка коллективной работы «Глина, камни и песок».
9		5	Где я живу. (Россия, РК)	Обогащать представления о родном крае, его истории, о	Социально-коммуникативное развитие.	День народного единства Коми народные игры.

				государственных символах.	Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	
			Каникулы. ЗОЖ.	Расширять представления о ЗОЖ, формировать положительную самооценку.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Выпуск газеты «ЗОЖ». Развлечение «Что нас делает здоровыми»
10	ноябрь	2	Труд человека.	Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. Учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Рассказывать о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда. Прививать чувство благодарности к людям за их труд.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Выставка детских работ «Все работы хороши –выбирай на вкус»
11		3	Моя семья.	Расширять представления о своей семье.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	День матери (Развлечение).
12		4	Путешествие в прошлое.	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.). Развивать умение определять	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Посещение школьного музея.

					материалы, из которых изготовлены предметы. Формировать элементарные представления об истории человечества (древний мир, средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).		
Зима	13	декабрь	1	Растительный мир	Расширять знания о природе зимой.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Галерея «Зимние пейзажи». (иллюстрации картин известных художников).
	14		2	Край родной. (РК, д. Степановская)	Продолжать знакомить с родным краем. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	День конституции. Фольклорное развлечение
	15		3	Птицы.	Знакомить с птицами, средой обитания, способами выживания зимой.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Выставка картин «Птицы».
	16		4	Новогодняя карусель.	Знакомить с традициями празднования Нового года.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Развлечение «Новый год». Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка». Просмотр видеофильма «В гости в Деду Морозу».
			5	Мониторинг.			
	17	январь	2	Животный мир	Расширять и уточнять представления детей о деревьях,	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Фотовыставка «Домашние любимцы».

				кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса.	Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	
18		3	Я и мое тело.	Формировать начальные представления о ЗОЖ. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность. Музыка. Чтение художественной литературы.	Развлечение.
19		4	Транспорт.	Закреплять знания детей о специальном транспорте.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Экскурсия в гараж.
20		1	Неживая природа.	Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Показать детям взаимодействие живой и неживой природы.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Поделки ледяных игрушек.

	21	февраль	2	Труд человека.	Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труде взрослых для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжать развивать интерес к различным профессиям, в частности, к профессиям родителей и месту их работы. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного края.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Экскурсия в библиотеку.
	22		3	Наши защитники Отечества	Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Развлечение
	23		4	Путешествие в прошлое.	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Дидактическая игра «Одежда».
Весна	24	март	1	Мамочка милая, мама моя!	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, расширять гендерные представления.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	8 марта.
			2	Каникулы			«Поучительное происшествие в кукольном театре» (пож.без.)
	25		3	Животный мир	Закреплять знания о разнообразии животного мира, о местах их обитания (джунгли, тундра, саванна)	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура.	КВН «Природа вокруг нас»

						Безопасность.	
26		4	Неживая природа.	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Закреплять умение применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т. д.). Обогащать представления о видах транспорта	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.		
27		5	Труд человека. Путешествие в прошлое.	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Экскурсия в музей.	
28	апрель	1	Животный мир (рыбы,)	Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов (например, уж отпугивает врагов шипением и т.п.)	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Выставка картин, иллюстраций.	
29		2	Народы мира.	Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	1 мая. Изготовление плаката «Дружба народов».	

	30		3	Транспорт. Космос.	Дать представления о космосе. Закреплять знания детей о специальном транспорте.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Выставка детских работ
	31		4	Птицы.	Знакомить с птицами, средой обитания, разнообразием птиц в мире.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Занятие «Жаворонки» (изготовление булочек из теста)
	32	май	1	9 мая.	Осуществлять патриотическое воспитание, формировать представления о празднике, посвященном 9 мая.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Посещение митинга, возложение цветов, изготовленных детьми.
	33		2	Растительный мир весной. (а так же тайга, тундра, болото, луг, степь, т.д.)	Расширять знания детей о растительном мире, изменениях в природе весной.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	Экскурсия на луг.
	34		3	Мой дом, моя семья.	Расширять представления о своей семье, о правах ребенка. Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят других стран, о правах детей в мире	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	День семьи. Развлечение
			4	Мониторинг. До свиданья, детский сад!	Формировать положительное отношение к процессу обучения, формировать первичные представления о школе.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественное творчество. Физическая культура. Безопасность.	«До свидания, детский сад!» (развлечение)