

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№16» Д. СТЕПАНОВСКАЯ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16» Д. СТЕПАНОВСКАЯ)

169483, Республика Коми. Усть-Цилемский район, д. Степановская, ул.Центральная, д.6.
ИНН 1120003982 КПП 112001001 ОГРН 1021101109028 ОКПО 48398130 тел.8(82141)96-4-39,
e-mail:ds_16_spe@edu.rkomi.ru

РАССМОТРЕН:
На педагогическом совете
(протокол № 2 от 17.04.2024)

УТВЕРЖДЁН:
Приказом МБДОУ «Детский сад №16»
д. Степановская № 18041о.д.от 18.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16» д. Степановская за 2023 год.**

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» д. Степановская (МБДОУ «Детский сад № 16» д. Степановская)

адрес	Юридический: 169483, Республика Коми, Усть-Цилемский район, д. Степановская, ул. Центральная, д.6. Фактический : 169483, Республика Коми, Усть-Цилемский район, д. Степановская, ул. Центральная, д.6.
Учредитель	администрация муниципального района «Усть-Цилемский».
Е- mail:	ds_16_spe@edu.rkomi.ru
Адрес сайта:	detsads.ucoz.ru
Общая площадь	180.9 кв.м.
Функционирует	1 группа разновозрастная (от 1,5 до 7 лет)
руководитель	заведующий: Чуркина Наталья Александровна, стаж административной работы более 20 лет.
Режим работы ДОУ	5-тидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы работают по сокращенному пребыванию детей – 9 часов, с 8.00 до 17.00. (в предпраздничные дни с 08.00. до 16.00)

--	--

Состав воспитанников.

на 01 января 2023 года 6 обучающихся, из них

мальчиков – 5 человек

девочек – 1 человек

детей в возрасте с 1 до 3 лет – 2 человек

детей в возрасте 3 г.- 1 человека

детей в возрасте 4 г. – 1 человека

детей в возрасте 5 лет - 1 человек

детей в возрасте 6 лет – 1 человека

детей в возрасте 7 лет – 0 человека

В ДОУ на 31 декабря 2023 года -6 воспитанников, из них:

2 девочка, 4 мальчика.

детей в возрасте с 1 до 3 лет – 2 человек

детей в возрасте 3 г.- 0 человека

детей в возрасте 4 г. – 2 человек

детей в возрасте 5 лет – 1 человек

детей в возрасте 6 лет – 1 человек

детей в возрасте 7 лет – 0 человек.

Самообследование проводилось по следующим направлениям деятельности:

1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

Общее собрание ДОУ	<p>осуществляет полномочия трудового коллектива:</p> <p>а) обсуждает и принимает Положение об общем собрании трудового коллектива, Коллективный договор, изменения и дополнения в Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и обсуждает Устав, изменения и дополнения к Уставу;</p> <p>в) обсуждает и принимает другие локальные акты Учреждения, затрагивающие права работников в соответствии с установленной компетенцией;</p> <p>д) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</p>
Педагогический совет ДОУ	<p>осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью ДОУ:</p> <p>а) принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>б) обсуждает и обосновывает выбор основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;</p> <p>д) заслушивает информацию, отчёты о ходе реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, отчёты о самообразовании педагогов;</p> <p>е) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации педагогических работников Учреждения;</p>

В компетенцию общего родительского собрания ДОУ входит:

рассмотрение основных направлений развития ДОУ, взаимодействие с участниками образовательного процесса по вопросам образования, воспитания, развития и оздоровления воспитанников, содействие организации совместных мероприятий в ДОУ.

Система управленческой деятельности в ДОО осуществляется по функциям управления: планирование, организация, руководство, контроль, анализ и координация.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами ДОО, санитарными нормативами и правилами для ДОО и в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации.

2. Анализ образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

парциальной программой дошкольного образования «Детям о Республике Коми» (далее — ПП «Детям о республике Коми»), разработанная с учетом специфики региональных особенностей Республики Коми. Авторы Остапова З.В., Рудецкая М.В., Набиуллина И.Н., Чудова Т.И.

Дополнительное образование в учреждении отсутствует.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Реализация Планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Составлен план тематических недель с учетом сезонных изменений, годовыми задачами работы ДОО.

Большое внимание уделяется приобщению детей к этнокультурным ценностям. Содержание образовательной деятельности по этнокультурному образованию в МБДОУ обеспечивает учет традиций и национальных ценностей Усть-Цилемского района, Республики Коми в процессе приобщения ребенка к родному краю.

Организация образовательной деятельности направлена на создание системы условий реализации образовательной программы:

Условия осуществления образовательного процесса:

2.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

Фактическое количество сотрудников - 6 человек.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 2 (1 совместитель) Воспитатель — 2 Музыкальный руководитель — 1(совместительство)
Образовательный уровень	Среднее специальное педагогическое — 2 (100%)
Уровень квалификации	Соответствие занимаемой должности — 1 (50%)
Педагогический стаж работы	свыше 20 лет – 2 чел.
Возрастные показатели	Свыше 50 лет – 1 чел. Свыше 55 лет — 1 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Педагоги изучили лекционный материал:

Чуркина Е.В. прошла курсы повышения квалификации:

«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в ОУ»;

«Преобразование предметной среды группы детского сада для свободной игры, общения, познания и творчества детей разного возраста»;

«Свободная игра ребенка дошкольного возраста».

Чуркина Е.В. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Совместно с детьми педагоги принимали участие в различных конкурсах:

Снежный городок Эколят. Муниципальный этап Республиканского конкурса, диплом II степени.

II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС декоративно-прикладного творчества по ПДД, направленный на профилактику ДТП с участием детей и приуроченный ко Всемирному Дню изобретения автомобиля. Михеев Мирон Диплом I степени.

Путь в космос.(всероссийский конкурс рисунков «Надежды России»). Носов Кирилл. Диплом III степени

Участие в акции «Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023» . Номинация «Рисуем и помним Великую Победу» Носов Кирилл рисунок «И все же не дали врагу мы пройти».

Муниципальный конкурс «Сказка» . Бобрецова Агата, рисунок «Выросла репка» диплом III степени. Носов К. и Михеев М. участники (номинация «театральная деятельность» «Колобок»).

Всероссийский конкурс «Эколята-молодые защитники природы». (муниципальный этап) плакат «Сделаем свою малую Родину чистой!». Михеев Мирон диплом I степени..

Бобрецова Оксана. Диплом II степени. Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза».

Михеев Мирон, Бобрецова Оксана. Конкурс республиканский (муниципальный этап) региональный этап Всероссийского конкурса. Диплом I степени.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Кадровый потенциал МБДОУ развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Проблема: ДОУ является малокомплектным, нет педагогов дополнительного образования.

2.2. Оценка материально-технической базы.

Имеются:

- 1 групповое помещение,
- Пищеблок- 1;
- Прачечная -1;
- Методкабинет-1,
- Кабинет заведующего-1.

Отсутствие физкультурного зала и музыкального зала создает трудности в работе педагогов.

Наличие современной информационно-технической базы:

- Компьютер - 2
- ноутбук - 3
- Телевизор - 1
- Электронная почта - 1
- Музыкальный центр - 2
- Фотоаппарат – 1
- Аудиомагнитола – 1
- мультимедийный проектор-1
- принтеры – 3
- сканер – 1
- МФУ – 2.

В детском саду все компьютеры подключены к Интернету.

Был проведен косметический ремонт группового помещения и кладовых пищеблока, ремонт потолков групповых помещений.

2.3. Оценка предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

Предметно-пространственная среда в учреждении является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено её значимостью для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. Созданы уголки:

- конструирования;
- сюжетно-ролевых игр;
- дидактических игр;
- патриотического воспитания;
- сенсорного развития;
- знакомство с родным краем;
- спортивный;

- дочери-матери;
- экспериментируем.

Есть Центр опытно-экспериментальной деятельности. Создан «Уголок уединения», «Уголок безопасности» дополнен сюжетно-ролевой игрой «Пожарные». Спортивный уголок пополнен тренажерами «Наездник», «Велотренажер», «Бегущий по волнам», имеются батут, скакалки, гантели.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности ДООУ является территория. На площадках сооружены различные постройки для игр. В весенне-осенний период территория озеленена. По периметру вдоль забора растут деревья и кустарники: осины, рябина, береза, ива. Имеются цветники, клумбы, грядки для посадки овощных культур. На площадке имеются постройки: домик, веранда, качели, спортивный комплекс, горка и другие малые архитектурные формы. Экологическая тропа состоит из 10 точек: удивительные пеньки, царство грибов, птичий городок, метеостанция, тропа здоровья, сельский домик, центр воды и песка, лесной уголок, поляна цветов, огородная семья.

Проблема: развивающая среда требует постоянного пополнения и смены материала, не всегда хватает финансовых средств. Затрудняет работу и отсутствие свободных площадей.

Вывод: предметно-развивающая среда не в полной мере соответствует нормам и требованиям ФГОС.

2.4. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Вывод: в основном учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует нормам и требованиям ФГОС ДО, требованиям законодательства РФ в среде образования. Необходимо приобрести диск к программе «Детям о Республике Коми», которая используется как часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад №16» д. Степановская, формируемая участниками образовательных отношений.

2.5. Сохранение и укрепление здоровья.

Основная задача ДООУ – это прежде всего воспитание здорового ребенка, охрана жизни и здоровья детей, которая красной нитью проходит через все виды деятельности. Создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи. В детском саду создаются оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- трехкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; питание разнообразное, составлено основное 10-ти дневное меню. Обязательно идет ежедневная витаминизация III блюда, каждый день дети получают второй завтрак в виде соков и фруктов. Во время обеда обязательно салаты из свежих овощей.
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий. Ежедневно в приемной и на сайте родителей знакомят с ежедневным меню. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, оформлен стенд, имеются памятки по профилактике кишечных

заболеваний, вирусных инфекций.
С целью снижения уровня заболеваемости детей проводятся плановые профилактические мероприятия, разработана Программа «Здоровье».

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Число случаев заболеваемости .

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по ДОО
2021	11	18	29
2022	1	7	8
2023	3	10	13

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам %		
	2021	2022	2023
Первая	0	0	0
Вторая	100 (9)	100 (6)	100 (6)
Третья	0	0	0
Четвертая	0	0	0

В связи с мероприятиями по нераспространению коронавирусной инфекции заболеванием ОРВИ в детском саду были введены: термометрия всех посещающих детский сад участников образовательных отношений (родителей (законных представителей) и воспитанников), неукоснительное ведение журнала утреннего приема, обработка рук антисептиком, термометрия персонала с отметкой в гигиеническом журнале персонала ; периодическое включение рециркулятора для обеззараживания воздуха, обязательная обработка помещений с дезсредствами. Была размещена на сайте ДОО необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли в Группе ВК на социальной странице. Имеются бесконтактные термометры, рециркулятор настенный для группы, рециркулятор переносной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их потребности хватало на два месяца. На карантин в 2023 году детский сад был закрыт один раз по ОРВИ.

Вывод: Таким образом, заболеваемость 1 ребенком увеличилась – 11 детодней (прошлый год- 7), т.е. 7% (2022 г.- 4%). Все дети со II группой здоровья, детей с первой группой здоровья в детском саду нет. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Вывод (по разделу)- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами ДОО, санитарными нормативами и правилами для ДОО и в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации.

3. Анализ содержания и качества освоения воспитанниками образовательной программы.

С целью исполнения ст.28, п.6 закона «Об образовании в Российской Федерации» в части ответственности за реализацию не в полном объеме образовательной программы Учреждения и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования", а также с целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования, в апреле 2023 года проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей). Педагогическая диагностика осуществлялась через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров, но не использовала их в качестве основания для формального сравнения с реальными достижениями детей.

Оценка индивидуальных достижений детей (педагогический мониторинг) проводилась в ходе образовательного процесса на протяжении всего учебного года.

Это позволило своевременно получать информацию об уровне актуального развития ребенка, о динамике его личностного развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также оценивать эффективность педагогических воздействий, лежащих в основе дальнейшего планирования образовательного процесса.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась по утвержденному расписанию.

Основная образовательная Программа реализована в полном объеме.

В соответствии с п. 3.2.3. 3 раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий, выстраивания дальнейшего образовательного процесса, оптимизации работы с группой. В результате наблюдений за воспитанниками групп раннего возраста выявлено: возрастные показатели в основном соответствуют норме, по концу года в сравнении с наблюдается положительная динамика развития детей.

Результаты педагогической готовности детей к школьному обучению:

Детей, подлежащих выпуску из МБДОУ в школу, в 2023 году – 1 выпускник.

Доля выпускников, успешно освоивших основную образовательную программу, составила в 2022-2023 учебном году – 100%.

Показатели готовности к школе в подготовительной группе за учебный год.

Средний уровень развития – 100%

Готовность детей к обучению в школе составляет 100%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит о достаточной эффективности педагогического процесса в ДОУ.

4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется с целью обеспечения полноты реализации общеобразовательной программы в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ от 07.02.2001г. № 22 – 06 -147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом ДОУ, Положением о внутренней системе оценки качества образования. Ежегодно разрабатывается план ВСОКО, который является частью годового плана работы МБДОУ «Детский сад №16» д.

Степановская. Осуществление контроля и анализа воспитательно–образовательной работы позволяет изучить результаты педагогической деятельности, определить проблемы и наметить пути их решения.

Контроль осуществляется в виде обязательных плановых (текущих) проверок, мониторинга, фронтального, тематического и оперативного контроля.

Контроль был направлен на изучение работы педагогического коллектива для изучения состояния дел по определённым образовательным областям ООП ДО, выявления недостатков и определения годовых задач на следующий учебный год.

Система мониторинга охватывает все стороны деятельности ДОО.

Мониторинг обеспечивает необходимую информационную основу для принятия управленческих решений, направленных на достижение заданных целей, предупреждение критических ситуаций.

ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих реализации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ.

Объектами внутреннего мониторинга системы оценки качества образования являются:

- выполнение ООП МБДОУ «Детский сад №16» д. Степановская;
- кадровый состав;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- реализация годового плана;
- материальная база ДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанием услуг.

Итогом проведенной работы по функционированию внутренней системы оценки качества образования является отчет.

Управление дошкольного образования устанавливает плановые значения объема предоставления муниципальных услуг и объемы финансового обеспечения исполнения муниципальных услуг. Срок выполнения муниципального задания календарный год. Отчет об исполнении муниципального задания предоставляется ежегодно.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности работой ДОУ. Приняли участие 6 родителей (законных представителей).

Вопросы	Ответы			Ваши комментарии к ответу «не в полном объеме»
	2022 Да (%)	2022 Нет (%)	2022 Не в полном объеме (%)	
1. Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	100			
2. Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)?	100			
3. Вы получаете информацию о питании (меню)?	83.3	16.7		
4. Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?	100			
5. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	100			
6. Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная	88.9		11.1	

информация (в группе, на сайте) о жизни детей и вашего ребенка в группе?	100			
7.Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОО успехи детей на совместных родительских собраниях?	100	100		
10.Вам нравится оформление помещений детского сада?	88.9	100	11.1	
11.Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к вам и вашему ребенку?	100	100		
Итого	97.5	98.1	1.9	2.5

Удовлетворенность родителей работой ДОО за 2023год – 98.1% (2022- 97.5%).

Большое внимание отводится профилактике по выявлению, учету, оказанию помощи несовершеннолетним детям и семьям, оказавшимся в социально опасном положении, семьям «группы риска». В 2023 году неблагополучных семей выявлено не было. Проводится анализ состава семей воспитанников (на конец года)

№	Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1	Полная	5	83
2	Неполная с матерью	1	17
3	Неполная с отцом	0	0
4	Оформлено опекунство	0	0
Характеристика семей по количеству детей			
1	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1	Один ребенок	0	0
2	Два ребенка	3	50
3	Три ребенка	3	50
4	Четыре ребенка	0	0

Вывод - В ДОО существует система контроля по всем направлениям образовательной деятельности детского сада, за реализацией в полном объеме реализуемой общеобразовательной программы дошкольного образования. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы.

Вывод по итогам года:

В ДОО стабильный уровень функционирования. Анализ деятельности ДОО за учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОО, кадровый потенциал позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Перспективы

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования, используя инновационные формы. По итогам общественного обсуждения будет продолжена работа над следующими задачами:

- Создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

- Продолжать совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №16» д. Степановская за 2023г.

№	показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1.	В режиме полного дня	6 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность детей в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2/100%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1.	высшая	0
1.8.2.	первая	0
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	2
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1/ 50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	3/ 100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности. Численно/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	3/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник-воспитанник» в ДОУ	2 человека/ бчеловек
1.15.	Наличие следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий _____ Н.А. Чуркина